

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ПВНЗ

«Медико-Природничий Університет»



Михайло ВОЛКОВ

« 26 » квітня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У
ПРИВАТНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«СХВАЛЕНО»

Рішенням Вченої ради

ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

« 26 » квітня 2024 р.

Протокол № 10

Миколаїв 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність у Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі – Положення) визначає основні принципи, норми та правила дотримання академічної доброчесності в освітній, науковій та організаційній діяльності Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (далі – Університет), а також механізми запобігання та реагування на порушення академічної доброчесності.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», інших нормативно-правових актів у сфері освіти і науки, а також Статуту Університету.

1.3. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету та спрямована на формування культури чесності, відповідальності та взаємної довіри в академічному середовищі, забезпечення достовірності результатів навчання та наукових досліджень, запобігання проявам академічного шахрайства, підвищення якості освітнього процесу та наукової діяльності.

1.4. Норми цього Положення встановлюють правила етичної та професійної поведінки учасників освітнього процесу та регулюють дотримання принципів академічної доброчесності під час освітньої діяльності, наукової та науково-дослідної діяльності, підготовки та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, публікаційної діяльності, організації освітнього процесу.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Університету, зокрема: науково-педагогічних та педагогічних працівників; здобувачів вищої освіти; інших працівників Університету, діяльність яких пов'язана з освітнім або науковим процесом.

1.6. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу та є невід'ємною умовою здійснення освітньої та наукової діяльності в Університеті.

1.7. У цьому Положенні терміни «академічна доброчесність», «академічний плагіат», «самоплагіат», «фабрикація», «фальсифікація», «списування», «неправомірна допомога» застосовуються у значеннях, визначених законодавством України у сфері освіти і науки.

2. ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність в Університеті ґрунтується на системі етичних принципів та правил, яких зобов'язані дотримуватися всі учасники освітнього процесу під час навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності.

2.2. Основними принципами академічної доброчесності в Університеті є:

- чесність — недопущення обману, фальсифікації або привласнення результатів чужої праці;
- довіра — формування академічного середовища взаємної поваги та відкритості;
- справедливість — об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання і наукової діяльності;
- відповідальність — усвідомлення особистої відповідальності за результати власної діяльності;
- повага до інтелектуальної власності — дотримання авторських прав та коректне використання результатів наукової та творчої діяльності інших осіб;
- прозорість та відкритість — забезпечення зрозумілих правил навчання, оцінювання та наукової діяльності;
- дотримання етичних норм академічної спільноти.

2.3. Дотримання принципів академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, контрольних робіт, курсових, кваліфікаційних та інших видів робіт;

- коректне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень або результатів досліджень інших авторів;
- достовірність результатів наукових досліджень;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- недопущення неправомірної допомоги під час оцінювання результатів навчання.

2.4. Університет забезпечує формування культури академічної доброчесності шляхом впровадження відповідних нормативних документів, проведення інформаційних та просвітницьких заходів, використання інструментів перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень, включення питань академічної доброчесності до освітнього процесу.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Порухенням академічної доброчесності в Університеті вважаються дії учасників освітнього процесу, що суперечать принципам академічної доброчесності, визначеним законодавством України та цим Положенням.

3.2. До основних видів порушень академічної доброчесності належать:

3.2.1. Академічний плагіат — оприлюднення (повністю або частково) результатів наукової чи творчої діяльності інших осіб як результатів власної діяльності, а також використання запозичених ідей, текстів або результатів досліджень без належного посилання на джерело.

3.2.2. Самоплагіат — повторне оприлюднення власних раніше опублікованих наукових або навчальних результатів як нових без належного посилання на попередні публікації.

3.2.3. Фабрикація — вигадкування даних або фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях.

3.2.4. Фальсифікація — свідомо зміна чи підроблення наявних даних або результатів досліджень.

3.2.5. Списування — використання під час виконання письмових робіт, тестування, екзаменів або інших форм контролю результатів навчання сторонніх джерел інформації без дозволу викладача.

3.2.6. Обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої чи наукової діяльності, включаючи неправдиві відомості про виконання навчальних або наукових робіт.

3.2.7. Хабарництво — надання або отримання будь-яких матеріальних чи нематеріальних благ з метою отримання неправомірної переваги під час оцінювання результатів навчання або прийняття рішень у сфері освітньої діяльності.

3.2.8. Необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження результатів навчання здобувачів освіти.

3.3. Порушення академічної доброчесності можуть бути виявлені під час перевірки письмових робіт, у процесі проведення контрольних заходів, під час рецензування наукових та кваліфікаційних робіт, за результатами перевірки академічних текстів із використанням спеціалізованих програмних засобів, за зверненням учасників освітнього процесу.

3.4. Кваліфікаційні роботи, наукові публікації, навчально-методичні матеріали та інші академічні тексти, підготовлені учасниками освітнього процесу, можуть підлягати перевірці на наявність академічного плагіату з використанням спеціалізованих програмних засобів відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

3.4. Університет застосовує заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності, зокрема: проведення інформаційних та освітніх заходів; використання систем перевірки текстових запозичень; роз'яснення вимог академічної доброчесності здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам.

3.5. Університет забезпечує формування культури академічної доброчесності шляхом:

- проведення інформаційно-просвітницьких заходів;
- організації навчальних семінарів, тренінгів та консультацій;

- інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про правила академічної доброчесності;
- використання програмних засобів перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

4. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗГЛЯДУ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Виявлення можливих порушень академічної доброчесності може здійснюватися:

- науково-педагогічними працівниками під час перевірки результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- членами екзаменаційних комісій під час проведення контрольних заходів;
- під час рецензування кваліфікаційних, наукових або навчально-методичних робіт;
- із використанням спеціалізованих програмних засобів перевірки текстів на наявність запозичень;
- за зверненням учасників освітнього процесу.

4.2. У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідна інформація подається на розгляд уповноваженого органу Університету.

4.3. Для розгляду випадків можливих порушень академічної доброчесності в Університеті може створюватися комісія з питань академічної доброчесності або інший колегіальний орган, визначений внутрішніми документами Університету.

4.4. Розгляд питання щодо можливого порушення академічної доброчесності здійснюється з дотриманням принципів:

- об'єктивності;
- неупередженості;
- конфіденційності;

- забезпечення права особи на пояснення та захист.

4.5. Особа, щодо якої розглядається питання про можливе порушення академічної доброчесності, має право:

- бути повідомленою про зміст можливого порушення;
- надавати пояснення та додаткові матеріали;
- бути присутньою під час розгляду питання;
- оскаржувати прийняте рішення у встановленому порядку.

4.6. За результатами розгляду матеріалів комісія або інший уповноважений орган Університету приймає рішення про:

- наявність або відсутність порушення академічної доброчесності;
- застосування відповідних заходів реагування відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

4.7. Рішення щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності оформлюється протоколом та доводиться до відома особи, стосовно якої воно прийняте.

4.8. Матеріали розгляду порушень академічної доброчесності зберігаються у встановленому порядку відповідно до вимог внутрішніх документів Університету.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті до академічної відповідальності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

5.2. Види академічної відповідальності здобувачів вищої освіти можуть включати:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, екзамену тощо);

- повторне виконання навчального завдання, індивідуальної роботи або наукової роботи;
- зниження оцінки за відповідну роботу;
- відрахування з Університету у випадках, передбачених законодавством та внутрішніми нормативними документами.

5.3. Види академічної відповідальності науково-педагогічних та інших працівників Університету можуть включати:

- відмову у присвоєнні або підтвердженні вченого звання;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених органів Університету;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на заміщення посад;
- дисциплінарну відповідальність відповідно до трудового законодавства України.

5.4. У разі встановлення фактів академічного плагіату у кваліфікаційних роботах або інших результатах навчання здобувачів вищої освіти рішення щодо наслідків приймається відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

5.5. Рішення щодо застосування заходів академічної відповідальності приймається уповноваженим органом Університету на підставі результатів розгляду матеріалів щодо можливого порушення академічної доброчесності.

5.6. Особа, щодо якої прийнято рішення про застосування заходів академічної відповідальності, має право оскаржити таке рішення у порядку, визначеному законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення затверджується рішенням Вченої ради Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» та вводиться в дію наказом ректора Університету.

6.2. Контроль за дотриманням вимог цього Положення здійснюється керівництвом Університету, структурними підрозділами та уповноваженими органами з питань забезпечення академічної доброчесності.

6.3. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться у порядку, встановленому для його затвердження.

6.4. У разі внесення змін до законодавства України, що регулює питання академічної доброчесності, норми цього Положення застосовуються у частині, що не суперечить чинному законодавству.

6.5. Положення підлягає періодичному перегляду з метою його актуалізації та вдосконалення відповідно до змін законодавства, стандартів забезпечення якості вищої освіти та внутрішніх потреб Університету.

ДОДАТОК 1

до Положення про академічну добročесність у Приватному вищому навчальному закладі

«Медико-Природничий Університет»

Види порушень академічної добročесності

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових чи навчальних результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної діяльності без належного посилання на джерело інформації.

Самоплагіат – повторне оприлюднення власних раніше опублікованих наукових результатів або їх значної частини як нових наукових результатів без відповідного посилання на попередні публікації.

Фабрикація – вигадкування даних або фактів, що використовуються в освітньому процесі або науковій діяльності.

Фальсифікація – свідоме змінення чи маніпулювання наявними даними, результатами досліджень або інформацією з метою отримання бажаного результату.

Списування – використання під час виконання навчальних завдань, контрольних робіт, іспитів або інших форм оцінювання заборонених джерел інформації, підказок, технічних засобів або допомоги інших осіб.

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо результатів власної навчальної або наукової діяльності, а також неправдиве повідомлення про обставини виконання навчальних завдань.

Хабарництво – надання або отримання матеріальних чи нематеріальних благ з метою впливу на результати оцінювання, прийняття рішень або інші дії учасників освітнього процесу.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Сприяння академічній недоброчесності – умисна допомога іншим особам у здійсненні порушень академічної доброчесності.

ДОДАТОК 2

до Положення про академічну добročесність у Приватному вищому навчальному закладі

«Медико-Природничий Університет»

Основні принципи академічної добročесності

Дотримання академічної добročесності в освітній та науковій діяльності ґрунтується на таких принципах:

1. Чесність

Передбачає відмову від будь-яких форм обману, шахрайства, плагіату, фальсифікації або фабрикації результатів навчальної чи наукової діяльності.

2. Довіра

Формує атмосферу взаємної поваги та відкритості між усіма учасниками освітнього процесу, що сприяє ефективному навчанню, дослідженням та співпраці.

3. Справедливість

Передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, рівні умови для всіх учасників освітнього процесу та недопущення дискримінації.

4. Повага

Полягає у визнанні авторства результатів інтелектуальної діяльності, коректному використанні джерел інформації та дотриманні етичних норм у професійній діяльності.

5. Відповідальність

Передбачає усвідомлення кожним учасником освітнього процесу особистої відповідальності за результати власної діяльності та дотримання встановлених норм академічної добročесності.

6. Прозорість

Забезпечує відкритість процедур оцінювання, прийняття рішень та здійснення освітньої і наукової діяльності.