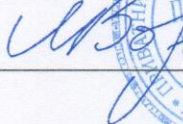


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

та введено в дію наказом ректора
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»
від «27» січня 2026 р. № 20


Михайло ВОЛКОВ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ПРИВАТНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«СХВАЛЕНО»

Рішенням Вченої ради
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»
«26» січня 2026 р.
Протокол № 7

Миколаїв 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про науково-дослідні роботи здобувачів вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі – Положення) визначає мету, завдання, види, порядок організації, виконання, представлення та оцінювання науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі – Університет).

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів Університету.

1.3. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (далі – НДР) є складовою освітнього процесу та спрямована на формування й розвиток загальних і фахових компетентностей, визначених відповідними освітніми програмами.

1.4. Організація та виконання НДР здійснюються з дотриманням принципів академічної доброчесності, наукової етики, свободи наукової творчості, студентоцентрованого навчання та інтеграції освіти і науки.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

2.1. Метою науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти є залучення їх до наукової діяльності, формування дослідницьких компетентностей, розвиток критичного мислення та здатності застосовувати теоретичні знання у практичній і науковій діяльності.

2.2. Основними завданнями НДР є:

- поглиблення і систематизація знань, здобутих у процесі навчання;
- формування навичок самостійного наукового пошуку, аналізу та узагальнення інформації;
- опанування методології та методів наукових досліджень;

- розвиток умінь формулювати наукову проблему, мету, завдання, гіпотези та висновки;
- залучення здобувачів до участі в наукових заходах різного рівня;
- підготовка до виконання курсових, кваліфікаційних та інших наукових робіт.

3. ВИДИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

3.1. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти може здійснюватися у таких формах:

- виконання індивідуальних або колективних науково-дослідних робіт;
- участь у діяльності наукових гуртків, проблемних груп, наукових шкіл;
- підготовка наукових доповідей, тез, статей;
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, конкурсах, олімпіадах;
- участь у науково-дослідних проєктах кафедр;
- підготовка наукових звітів, аналітичних оглядів, емпіричних досліджень;
- інші форми, не заборонені законодавством та внутрішніми нормативними актами Університету.

3.2. Результати НДР можуть використовуватися під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт, за умови дотримання вимог академічної доброчесності.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

4.1. Організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти здійснюють кафедри, наукові гуртки, методичний та/або науковий підрозділ Університету.

4.2. Наукове керівництво НДР здобувачів вищої освіти здійснюють науково-педагогічні працівники Університету, які мають відповідну фахову підготовку та досвід наукової діяльності.

4.3. Тема науково-дослідної роботи обирається здобувачем самостійно або пропонується керівником з урахуванням освітньої програми, наукових напрямів кафедри та актуальності дослідження.

4.4. Виконання НДР передбачає:

- визначення проблеми, мети, завдань і методів дослідження;
- опрацювання наукових джерел;
- проведення теоретичного та/або емпіричного дослідження;
- аналіз та інтерпретацію отриманих результатів;
- формулювання висновків і рекомендацій;
- представлення результатів у встановленій формі.

4.5. Участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах та підготовка науково-дослідних робіт є обґрунтованою складовою освітнього процесу, оскільки забезпечує досягнення програмних результатів навчання, розвиток дослідницьких, аналітичних та комунікативних компетентностей, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти.

5. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

5.1. Здобувачі вищої освіти мають право:

- самостійно обирати тему та форму НДР;
- отримувати консультації наукового керівника;
- користуватися матеріально-технічною та інформаційною базою

Університету;

- представляти результати НДР на наукових заходах;
- публікувати результати досліджень у встановленому порядку.

5.2. Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- дотримуватися вимог цього Положення;
- виконувати НДР самостійно;

- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- коректно оформлювати результати дослідження та посилання на джерела.

5.3. Наукові керівники мають право:

- визначати напрями досліджень;
- надавати методичні рекомендації;
- оцінювати результати НДР.

5.4. Наукові керівники зобов'язані:

- здійснювати науково-методичний супровід НДР;
- сприяти розвитку дослідницьких навичок здобувачів;
- контролювати дотримання академічної доброчесності.

6. ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

6.1. Результати науково-дослідної роботи можуть оцінюватися у формах, визначених освітніми програмами та внутрішніми нормативними документами Університету.

6.2. Результати НДР можуть зараховуватися як елемент індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, використовуватися під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт, а також враховуватися при формуванні рейтингу здобувачів.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення затверджується ректором Університету та набирає чинності з дати його затвердження.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться в установленому порядку та затверджуються наказом ректора Університету.