

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

М.А. Волков

«26» квітня 2024 р.



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У
ПРИВАТНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

«СХВАЛЕНО»

Рішенням вченої ради університету

«26» квітня 2024 р.

Протокол № 10

Миколаїв 2024 р.

Зміст

1.	Загальні положення.....	3
2.	Система внутрішнього забезпечення якості ПВНЗ МПУ	6
3.	Визначення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти ПВНЗ МПУ.....	7
4.	Втілення студентоцентрованого навчання і викладання...	8
5.	Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.....	9
6.	Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПВНЗ МПУ	9
7.	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.....	10
8.	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти.....	11
9.	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.....	12
10	Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.....	13
11	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.....	14

1. Загальні положення

1.1. Положення регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі ПВНЗ МПУ).

1.2. Метою ПВНЗ МПУ є:

- Забезпечення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти з врахуванням вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету, роботодавців та державних органів влади;
- Здійснення моніторингу та періодичного оцінювання якості освітніх послуг на всіх процесах його реалізації;
- Ідентифікація та аналіз причин невідповідностей критеріям якості освітніх послуг внутрішніх та зовнішніх вимог, а також розроблення та запровадження заходів їх попередження та усунення шляхом застосування корегувальних дій.

1.3. Положення розроблено, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», - розділ 5, Стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Міжнародного стандарту ISO9001:2025 «Системи управління якістю. Вимоги», Статуту ПВНЗ МПУ та інших нормативно-правових актів.

1.4. У Положенні терміни вживаються у такому значенні:

- 1) автономія закладу вищої освіти - самостійність, незалежність і відповідальність закладу вищої освіти у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах діючого законодавства;
- 2) академічна доброчесність - сукупність етичних принципів визначених законодавством правил якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- 3) академічна мобільність - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;
- 4) академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством;

- 5) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;
- 6) вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 7) заклад вищої освіти - окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 8) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки;
- 9) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;
- 10) здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 11) кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;
- 12) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;
- 13) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

- 14) ліцензування - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- 15) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;
- 16) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;
- 17) результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;
- 18) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;
- 19) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;
- 20) студентоцентроване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:
- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
 - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
 - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу;
- 21) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.
- 22) Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (СВЗЯ) – це сукупність внутрішніх регламентуючих процесів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, які взаємопов'язані між собою для реалізації мети та цілей системи та регламентуються ПВНЗ МПУ;

23) Стандарт ПВНЗ МПУ – внутрішній нормативний документ Університету, який регламентує певні процеси та процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.

1.5.У Положенні використовуються такі скорочення: ЕК – Екзаменаційна комісія; ЄДБО – єдина державна електронна база з питань освіти; МОН – Міністерство освіти і науки України; НАН – Національна академія наук України; НПП – науково-педагогічні працівники; ПП – педагогічний персонал; ОС – освітній ступінь; СУ – стандарт ПВНЗ МПУ.

1.6.Розподіл відповідальності за організацію і ефективність функціонування СВЗЯ:

- Університет – ректор, проректори за видами діяльності, керівники структурних підрозділів залучених до освітньої діяльності;
- ННІ/факультет – директори та декани;
- кафедра – завідувач кафедри, гаранті освітніх програм, НПП.

2. Система внутрішнього забезпечення якості ПВНЗ МПУ

2.1. СВЗЯ Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

2.2. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПВНЗ МПУ провадиться на наступних принципах:

- автономії та самоврядування ПВНЗ МПУ;
- розмежуванні прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить ПВНЗ МПУ, органів управління ПВНЗ МПУ у та його структурних підрозділів;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- здійсненні освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання;
- застосуванні процесного підходу до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- відповідності європейським, національним стандартам забезпечення якості освітньої діяльності та професійним стандартам;
- мобільності учасників освітнього процесу;
- забезпеченні публічності, прозорості, відкритості та доступності інформації;
- застосуванні інноваційних підходів та новітніх технологій в освітній діяльності;
- здійсненні моніторингу, вимірювання та покращення якості освітньої діяльності;
- взаємовигідних відносинах із зацікавленими сторонами (здобувачами освітніх послуг, роботодавцями тощо) щодо підвищення якості освітньої діяльності та СВЗЯ;
- постійне покращення та удосконалення СВЗЯ ПВНЗ МПУ.

2.3. СВЗЯ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- втілення студентоцентрованого навчання і викладання;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПВНЗ МПУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

3. Визначення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти ПВНЗ МПУ

3.1. Визначення політики, принципів, процедур та цілей забезпечення якості вищої освіти Університету визначається в Статуті ПВНЗ МПУ та Програмі розвитку ПВНЗ МПУ, яка розробляється на 5 років.

Програма розвитку ПВНЗ МПУ розробляється відповідно до вимог чинного законодавства щодо програм розвитку, рекомендацій МОН, також міжнародних нормативних актів наукового і освітянського змісту, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», національної системи Цілей Сталого Розвитку, Статуту ПВНЗ МПУ, досвіду реалізації таких програм іншими університетами та наукового доробку вчених ПВНЗ МПУ.

3.2. Програма розвитку ПВНЗ МПУ реалізується через основні напрями розвитку, до яких належать міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна тощо. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку, які розробляються на рік.

3.3. Цілі розвитку реалізуються через внутрішні процеси забезпечення якості за участі керівництва ПВНЗ МПУ, всіх структурних підрозділів ПВНЗ МПУ та учасників освітнього процесу;

3.4. Програма та цілі розвитку ПВНЗ МПУ є публічними та відкритими для усіх зацікавлених сторін.

3.5. Чинна редакція внутрішніх положень забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо визначення політики, принципів та процедур:

- *Статут Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»;*

- *Програма розвитку Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет».*

4. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання

4.1. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання в ПВНЗ МПУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ МПУ та інших внутрішніх документів ПВНЗ МПУ.

4.2. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання в ПВНЗ МПУ за для якості освітнього процесу передбачає:

- забезпечення середовища поваги й уваги до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії шляхом можливості вибору навчальних дисциплін та викладачів, можливістю навчатись за різними формами навчання на різних спеціальностях, можливості академічної мобільності, доступу до навчальних інформаційних ресурсів, можливості;

- застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів;

- регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів;

- заохочення у здобувача вищої освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва, розвитку взаємоповаги у стосунках і підтримки з боку викладача;

- наявність належних процедур реагування на скарги здобувачів освіти.

4.2. Чинна редакція внутрішніх положень втілення студентоцентрованого навчання і викладання:

- *Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ МПУ;*

- *Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПВНЗ МПУ;*

- *Положення про проведення практики ПВНЗ МПУ.*

5. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

5.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ МПУ, Положення про освітні програми в ПВНЗ МПУ та інших внутрішніх документів Університету.

5.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через розроблення затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм передбачає:

- встановлення спрямованості та виду освітніх програм;

- визначення відповідності змісту та наповнення освітньої програми стандартам вищої освіти, матриці відповідності програмним компетентностям, Національній рамці кваліфікації;

- розроблення графіку освітнього процесу, навчальних планів та формування переліку вибіркових дисциплін;

- залучення до розроблення освітніх програм ключових роботодавців та професійних об'єднань;

- визначення процедури затвердження освітніх програм;

- створення можливості для реалізації гнучких траєкторій навчання;

- розроблення процедури оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення;

- визначення процедури моніторингу та перегляду освітніх програм з врахуванням досягнень науково-технічного розвитку в певній галузі, пропозицій роботодавців та студентів, а також суспільних потреб.

5.3. Чинна редакція внутрішніх положень щодо здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм:

- *Про організацію освітнього процесу в ПВНЗ МПУ;*

- *Положення про освітні програми в ПВНЗ МПУ;*

6. Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету

6.1. Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ПВНЗ МПУ, Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ МПУ та інших внутрішніх документів ПВНЗ МПУ.

6.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через формування якісного контингенту та оцінювання здобувачів вищої освіти Університету передбачас:

- встановлення процедур, порядку дій та критеріїв об'єктивного, прозорого конкурсного відбору та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти;
- визначення процедур моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти та прийняття рішення, керуючись наявною інформацією;
- встановлення процедур прозорого, об'єктивного оцінювання та визнання результатів навчання;
- визначення рейтингу студентів з врахуванням навчальної, наукової, організаційної, соціальної, профорієнтаційної роботи тощо;
- встановлення процедур прозорого, об'єктивного та комплексного оцінювання набутих компетентностей і кваліфікації;

6.3. Чинна редакція внутрішніх положень для проведення оцінювання здобувачів вищої освіти Університету:

- *Правила прийому на навчання у Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»;*
- *Положення про приймальну комісію у ПВНЗ МПУ;*
- *Положення про фахову атестаційну та про апеляційну комісію у ПВНЗ МПУ;*
- *Положення про Екзаменаційні комісії у ПВНЗ МПУ.*

6.4. Забезпечення якості освітньої діяльності через оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ПВНЗ МПУ передбачас:

- наявність процедури прозорого конкурсного відбору та зарахування НПП та ПП;
- забезпечення мотивації, заохочення та стимулювання НПП до інноваційної, наукової та міжнародної діяльності;
- забезпечення можливості академічної мобільності НПП;
- наявність підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- оцінювання здобувачами вищої освіти професійних якостей НПП;
- залучення провідних українських та іноземних фахівців до проведення освітнього процесу;
- формування належного середовища для ефективного забезпечення освітньої та наукової діяльності НПП.

6.5. Чинна редакція внутрішніх положень для проведення оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ПВНЗ МПУ:

- *Правила внутрішнього розпорядку в ПВНЗ МПУ;*
- *Етичний кодекс науково-педагогічного працівника в ПВНЗ МПУ.*

7. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

7.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України,

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України» та інших внутрішніх документів ПВНЗ МПУ.

7.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників передбачає:

- удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей у межах знання навчального предмета, фахових методик, технологій;
- забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів вищої освіти через удосконалення раніше набутих чи набуття нових навичок створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення навичок використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- підвищення мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентності;
- розвиток управлінської компетентності для керівників закладів освіти, директорів, деканів та завідувачів кафедр.

8. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти

8.1. Необхідні ресурси для організації освітнього процесу, самостійної роботи та дозвілля здобувачів вищої освіти забезпечуються матеріальнотехнічними, кадровими, інформаційними та іншими ресурсами. При розподілі ресурсів враховуються потреби різних категорій здобувачів вищої освіти: денної, заочної, дистанційної форми навчання, іноземців, осіб з особливими потребами тощо.

8.2. Матеріально-технічними ресурсами ПВНЗ МПУ є:

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2.4 м².
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 30 %)
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, пункт харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт.
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %).
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.

8.3. Моніторинг забезпеченості матеріальними ресурсами відповідно до нормативних вимог здійснюється:

- навчальним відділом (аудиторний фонд);

- інформаційно-обчислювальним центром (комп'ютерні класи, комп'ютерна техніка та обладнання, устаткування доступу до внутрішньої комп'ютерної мережі Університету та Internet із використанням Wi-Fi);

- службами з навчально-науково-виробничих питань і адміністративногосподарської діяльності (навчальні приміщення, гуртожитки, об'єкти господарської та соціальної інфраструктури).

8.4. До кадрових ресурсів ПВНЗ МПУ належить адміністративногосподарчий, обслуговуючий, навчально-допоміжний, науковий, науковопедагогічний та педагогічний персонал.

8.5. Моніторинг відповідності кваліфікаційного рівня керівників структурних підрозділів, які здійснюють підготовку здобувачів освіти здійснюють: кадрова комісія Університету, планово-фінансовий відділ та відділ кадрів.

8.6. Моніторинг відповідності кваліфікаційного рівня (науковотеоретичної, професійної та практичної підготовки, професійної активності) викладачів, які забезпечують освітню діяльність, здійснюють гарант ОП та завідувачі кафедр.

8.7. Інформаційні ресурси включають бібліотечні фонди навчальної, методичної та іншої літератури, електронна бібліотека ПВНЗ МПУ тощо.

8.8. Чинна редакція внутрішніх положень щодо забезпечення ресурсами для організації освітнього процесу, самостійної роботи та дозвілля здобувачів вищої освіти:

- *Положення про Студентський гуртожиток у ПВНЗ МПУ;*

9. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

9.1. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом в ПВНЗ МПУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про телекомунікації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України»; Статуту ПВНЗ МПУ та інших внутрішніх документів Університету.

9.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом передбачає:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронної бібліотеки університету (навчально-методичних матеріалів), що об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації;

- розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін з використанням навчально-інформаційного порталу університету, який функціонує на базі платформи ZOOM.

10. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

10.1. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації в ПВНЗ МПУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України», Статуту ПВНЗ МПУ та інших внутрішніх документів Університету.

10.2. ПВНЗ МПУ надає публічну інформацію про свою діяльність, включаючи:

- документи, що регламентують діяльність ПВНЗ МПУ;
- положення про колегіальні органи управління та їх склад;
- аналітичні та звітні документи про діяльність ПВНЗ МПУ (звіти ректора, щорічні рейтинги структурних підрозділів тощо);
- інформація з кадрових питань;
- освітні програми, які пропонуються та критерії формування контингенту здобувачів вищої освіти;
- заплановані результати навчання за освітніми програмами;
- кваліфікації, які надаються;
- процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються;
- освітні можливості, доступні для здобувачів вищої освіти, а також інформацію щодо працевлаштування випускників.

10.3. Інформація є доступною, повною, актуальною і зрозумілою для всіх зацікавлених осіб: державних органів, професійного середовища, представників громадськості, майбутніх абітурієнтів та їх батьків, здобувачів вищої освіти, випускників тощо). Інформація подається об'єктивною як за кількісними, так і за якісними параметрами.

10.4 Публічна інформація Університету представлена на офіційному сайті <http://vnz-mpu.com.ua/>

10.5. Чинна редакція внутрішніх положень щодо забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації:

- *Статут Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»;*
- *Правила внутрішнього розпорядку у Приватному вищому навчальному закладу «Медико-Природничий Університет»;*
- *Положення про Вчену раду у Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»;;*
- *Положення про органи студентського самоврядування Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»;;*
- *Інструкція з діловодства Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет».*

11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

11.1. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ПВНЗ МПУ, Етичний кодекс науково-педагогічного працівника та інших внутрішніх документів Університету.

11.2. Морально-етичні цінності і професійні норми ПВНЗ МПУ формуються на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності.

11.3. Норми етичної поведінки науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в ПВНЗ МПУ включають:

- етичну поведінку стосовно професії, керуючись постійним саморозвитком та самовдосконаленням у професійній сфері;
- етичну поведінку стосовно здобувачів вищої освіти гарантуючи відповідальність за професійний і моральний розвиток, повагу особистості студента, захист його гідності та прав;
- етичну поведінку стосовно колег, визнаючи різні погляди, підходи, форми та методи здійснення освітньої та наукової діяльності колег, відстоюючи професійну честь і гідність колег, не допускати осуду, упередженої критики;
- етичну поведінку стосовно наукової діяльності, забезпечуючи бездоганну чесність і прозорість на всіх етапах наукового дослідження та неприпустимість прояву шахрайства та плагіату;
- етичну поведінку стосовно навколишнього середовища, забезпечуючи економне використання природних та енергетичних ресурсів, відповідальне ставлення до матеріальних цінностей університету, під час проведення досліджень із тваринами дотримуватися принципів біоетики.

11.4. Чинна редакція внутрішніх положень щодо дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату:

- *Етичний кодекс науково-педагогічного працівника Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»;*
- *Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет».*